

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Перемиловская средняя школа»
МОУ Перемиловская СШ**

155923 Ивановская область, Шуйский район, д. Прилив, ул. Центральная, д.12
E-mail: Peremilovo-msoh@yandex.ru тел. 8(49351)34682

Приказ

от 13 апреля 2022 г.

№ 52

**Об утверждении отчета по результатам самообследования
МОУ Перемиловская СШ за 2021год**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МОУ Перемиловская СШ от 13.04.2022, протокол № 8

приказываю:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования МОУ Перемиловская СШ за 2021 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Большовой Н.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МОУ Перемиловская СШ за 2021 год в управление образования администрации Шуйского муниципального района до 20.04.2022.
3. Техническому специалисту Мишурову И.А.. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МОУ Перемиловская СШ за 2021 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2022..

Директор МОУ Перемиловская СШ



Н.В. Шаповал

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Перемиловская средняя школа»
МОУ Перемиловская СШ**

155923 Ивановская область, Шуйский район, д. Прилив, ул. Центральная, д. 12
E-mail: Peremilovo-msoh@yandex.ru тел. 8(49351) 34-682

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Перемиловская СШ
протокол № 8 от 13.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Перемиловская СШ
Н.В. Шаповал
Приказ № 52 от 13.04.2021



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Перемиловская средняя школа»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Перемиловская СШ» (МОУ Перемиловская СШ)
Руководитель	Шаповал Нина Владимировна
Адрес организации	155923 Ивановская область, Шуйский район д. Прилив ул. Центральная д. 12
Телефон, факс	8 (49351)34-682
Адрес электронной почты	peremilovo_sh@ivreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	25 ноября 1984 год
Лицензия	От 27.05.2015 № 1337, серия 37ЛЮ1 № 0000878
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2015 № 2345, серия 37А01 № 0000520; срок действия: до 13 декабря 2025 года

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- Образовательной программы начального общего образования,
- Образовательной программы основного общего образования
- Образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует Адаптированную общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования учащихся.

МОУ Перемиловская СШ расположено в д. Прилив Шуйского района. В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Перемиловская средняя школа» обучаются дети из населенных пунктов, расположенных на территории Перемиловского сельского поселения: д. Перемилово, д. Прилив, д. Одинцово, д. Качалово, д. Озерково, на территории Введенского сельского поселения: сел Дунилово и Горицы, также из города Шуя.

Подвоз учащихся организуется 2 автобусами ПАЗ 32053-70 А 946 ХС, А 993 СВ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2021 году
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения. – имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия; – организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя; – заключает гражданско-правовые и 	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы Учреждения в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах -техника безопасности и учебно-воспитательный процесс, -работа с высокомотивированными учащимися, -работа с низкомотивированными учащимися, -итоги внутришкольного

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2021 году
	<p>трудоустройство от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции; – обеспечивает открытие лицевых счетов; – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения; – планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; – организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением; – организует работу по подготовке учреждения к лицензированию; – организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением; – принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения; – утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – 	<p>контроля,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ, - Анализ ВПР, - текущая успеваемость и промежуточная успеваемость учащихся, - анализ работы Учреждения за четверти и учебный год, - организация труда и отдыха учащихся в летний период.

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2021 году
	<p>издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; – организует делопроизводство; – устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении; – проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения; – распределяет обязанности между работниками учреждения; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения; – применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению; – проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования; – обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам; – обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения; – обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; 	

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2021 году
	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины; – обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением; – обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения; – организует в установленном порядке специальную оценку условий труда; – соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения; – обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения; – выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его 	

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2021 году
	компетенции.	
Управляющий совет	<p>принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги; – согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости; – согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – представление интересов учреждения в 	<ul style="list-style-type: none"> -отчет директора по итогам финансового года, -школьное питание, -согласование публичного доклада по итогам года, -согласование перечня учебников на учебный год, -согласование календарного учебного графика на учебный год, -согласование режима работы Учреждения

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2021 году
	<p>рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении; – рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора. 	
Педагогический совет	<p>разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; – обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема и отчисления обучающихся в учреждение, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (март 2021) 2. Допуск учащихся к ГИА 3. Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МОУ Перемиловская СШ. 4. Анализ ВПР и входных диагностических работ

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2021 году
	<p>обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; – утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами 	
Общее собрание работников	<p>принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; – принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, 	<p>-Подведение итогов по Программе развития Учреждения,</p> <p>-Поручение представления интересов работников профсоюзной организации;</p> <p>-Создание условий, необходимых по улучшению условий труда работников учреждения;</p> <p>- Ходатайствование о награждении работников Учреждения.</p>

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2021 году
	<p>изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения; – создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников учреждения 	

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- политехнических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

На методических объединениях рассматривались вопросы:

- Приоритетные направления развития МОУ Перемилловская СШ
- Работа с одаренными детьми (подготовка учащихся к олимпиадам).
- Анализ ВПР И входных диагностических работ.
- Работа по формированию функциональной грамотности

- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Работа МО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся.
- Планирование инновационной работы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы начального общего образования (приказ № 8-а от 28.01.16), образовательной программы начального общего образования (приказ № 42-а от 31.03.16), образовательной программы начального общего образования (приказ № 112-в от 31.08.16).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

В 2021 году Учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», Литература на родном (русском) языке, которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году- 5 человек

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33	9.25
2–4,6	1	45	5	34	9.10
5 7	1	45	6	34	8.40 8.50
8-9 10-11	1	45	6	33	8.30 8.15

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	88
Образовательная программа основного общего образования	108
Общеобразовательная программа среднего общего образования	14
Адаптированная образовательная программа	3

Всего в 2021 году в образовательном учреждении получали образование 215 обучающихся (из них 3 детей с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,5 %);

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Перемиловская СШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые,
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ Перемиловская СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных	

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МОУ Перемиловская СШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Перемиловская СШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки

основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Перемиловская СШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказов МОУ Перемиловская СШ осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

В Школе ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

В 2021 году занятия внеурочной деятельностью проводились в очной и дистанционной форме в зависимости от эпидемиологической обстановки в классе с учетом санитарных мер. Были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования.

Наименование объединения	Класс, количество учащихся
Краеведение	1кл, 27 чел
«Чудо аппликация»	1кл, 27 чел
«Математика с увлечением»	2кл, 18 чел
«Чудо аппликация»	2кл, 18 чел
«Чтение с увлечением»	3кл, 22 чел
«Чудо аппликация»	3кл, 22 чел
Школа развития речи. «В гостях у сказки»	4кл, 19 чел
«Школа безопасности»	1-4кл, 86 чел
«Легоконструирование»	1,2кл, 45 чел
«Шахматы»	5 кл, 16 чел
«Спортивный калейдоскоп»	1-4 кл, 20 чел

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»,
- вариативные – «Профилактика деструктивного поведения», «Детские общественные объединения. Волонтер. Юнармия», «организация предметно-эстетической среды», «Точка роста»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела («Этот День Победы!», «День знаний» Торжественные мероприятия, «День учителя» онлайн-концерт, Акция «#МыВКоманде», посв. Новому году, и др)
- акции («Сирень Победы», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Капелька воды», «День правовой защиты детей», Видеоурок «Терроризм. Правила безопасности», «Уроки доброты» и др.)
- Всероссийские уроки (Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» «Вместе Ярче», экологический диктант «Мир, в котором мы живем», Урок знаний «Год науки и техники», Уроки финансовой грамотности, Проект «Мотивирующие уроки» на сайте цифровой-урок.рф)
- Уроки-квизы;
- Устный журнал;
- Челенджи в онлайн-формате («Мир увлечений», «Улыбка Гагарина» и др)
- Викторины;
- Экскурсии и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В МОУ Перемиловская СШ созданы и работают детские общественные объединения:

Мероприятия	
Участие в проектах и акциях РДШ (Дни единых действий)	
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда «Позитив»	(Областной слет добровольческих отрядов, Леонова А. 2 м) муниципальный слет «Импульс действия» акция «Детский мир» курсы добровольцев
Участие в проектах и акциях ЮИД	Фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» встречи с инспектором ГИБДД Лычевой МП
Участие в проектах и акциях Юнармии	Конкурс юнармейских отрядов Шуйского муниципального района "ЮНАРМЕЙСКИЙ

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- онлайн-экскурсии на предприятия, по памятным местам;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Наименование объединения	Срок реализации программы	Количество уч-ся
«3D моделирование»	1 год	14
«Легоконструирование»	1 год	72
«Виртуальная реальность»	1 год	14
«Прессцентр»	1 год	11
«Зимний сад»	1 год	10
«Волейбол»	1 год	30
«Баскетбол»	1 год	30
«Шахматы»	1 год	35
«Юный спасатель»	1 год	19

Осень 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия («Волейбол», «Баскетбол», «Юный спасатель»)

Деятельность школьного спортивного клуба:

Наименование	Руководитель	Численность учащихся	Школьные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных соревнованиях	Результаты
«Фаворит»	Дребезов В.Н.	153	- Сдача норм ГТО - организация по классам соревнований «Веселые старты» (1-4кл) - Соревнования по теннису (по классам) - Дни здоровья	<i>Творческий конкурс «ГТО – путь к успеху!»</i> <i>«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (видеоролик)</i> <i>Муниципальный Шахматный турнир</i>	3 м (регион) Диплом участника (регион) Телегин Д (3 м)

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 год
1	Количество обучавшихся детей, в том числе:	197	192	211	213
	– начальная школа	88	85	89	89
	– основная школа	91	91	109	110
	– средняя школа	18	16	13	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	-	–
	– средняя школа	–	–	-	
3	Не получили аттестата:		-	-	
	– об основном общем образовании	–	–	-	–
	– о среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–		
	– в средней школе	–	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
1	29	27	94					2	6		
2	19	19	100	10	59	1	5	0	0	0	0
3	22	22	100	13	45	1	4	0	0	0	0
4	19	19	100	9	48	0	0	0	0	0	0
Итого	89	87	100	34	53	0	3	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	28	28	90	10	36	1	3	0	0	0	0
6	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	1	5	0	0	0	0	0	0

9	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	32	31	1	3	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46	2	25	0	0	0	0

Таблица 9. Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования.

Учебный год	Всего учащихся	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)			
		Всего	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		%	%	%	%
2016-2017	187	53	47	47	83
2017-2018	188	41,4	48,5	32,1	58,8
2018-2019	197	42,7	46,8	36	61
2019-2020	192	40,5	53	35	38
2020-2021	209	42	62	31	62

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что результат снизился на 4 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» увеличился на 22 процента.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	5

ГИА в 9 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ Перемиловская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	52	3,58	100	73	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	56	3,5	100	78	4,2

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранному предмету. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольной работы в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	8	47	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3

Средний тестовый балл	76,6
-----------------------	------

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2021 учебного года (сравнительные данные за 3 года)

предметы	Средний балл			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	80	75	69,8	76,6
Математика (базовый уровень)	4,4	4,6		
Математика (проф. уровень)	42	52,8	39,2	46,8
Физика	51	50	48	
Биология	56	40	39	47,5
Обществознание	47	51	45	33
История	-	45	-	
Английский язык	-	57	62	
Химия	52	39	-	70
География				66
Информатика				60

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

Таблица 15. Результаты ВПР

Класс	Русский язык				Математика				История			Биология		
	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, у которых результаты ВПР не соответствуют текущим отметкам	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, у которых результаты ВПР не соответствуют текущим отметкам	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня
4 класс	35	65	15	31	12	88	31	15						

5 класс	18	82		24	36	64	7	48	19	81	40	6	94	0
6 класс	44	56		66	82	18	-	100						
7 класс	14	86		32	19	81	-	24	9	91	24	9	81	45
8 класс	20	80		38	26	74	17	55						
11 класс									0	100	40		100	30

класс	География			Обществознание			физика			Англ.яз			химия		
	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	
4															
5															
6	11	89	16	17	83	33									
7	10	90	38	0	100	52	16	84	22	27	73				
8				12	88	56							12	88	3
11		100	40					100	20		100	40		10	2
														0	0

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку, по математике, по биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021-2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 16. Результаты участия МОУ Перемиловская СШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по количеству участников)

Образовательное учреждение	Количество олимпиад, проведенных в районе в 2021 году	Количество олимпиад, в которых принимали участие ОУ/ количество учащихся, принявших участие в олимпиадах	Количество призовых мест (количество человек)	победители	призеры
МОУ Перемилловская СШ		2018-16/84 2019-15/57 2020 -9/55 2021 -10/36	2018-18 2019-11 2020-11 2021 -6	2018-11 2019-10 2020-5 2021 -2	2018-7 2019-1 2020- 6 2021- 4
Район	17	212	46	21	25

Эффективность участия – 16,7%.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Продолжение образования

выпускниками 9 класса:

Кол-во выпускников	В 10 класс	В учреждения среднего профессионального образования	Работают и обучаются	Работают	Не учатся и не работают
18	7	11	-	-	-

выпускниками 11 класса:

Кол-во выпускников	В учреждения высшего образования	В учреждения среднего профессионального образования	Армия	Работа	Дома
5	3	2	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогических работников.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 25 процентов педагогов начальной, 50 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 45 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 25 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной и средней школы.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение

квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 40 процентов педагогов применяют данные задания после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Перемиловская СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ Перемиловская СШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Развивается система наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 18. Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	425	855	6 563
из него:				
учебники	02	425	855	3 529
учебные пособия	03			265
художественная литература	04			2 420
справочный материал	05			41
Из строки 01:				
печатные издания	06	425	855	6 054
аудиовизуальные документы	07			29
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			480

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2732 человека.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности <12> и электробезопасности;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение располагает:

4 кабинетами начальной школы, кабинетом информатики, 2 кабинетами русского языка и литературы, кабинетом математики, кабинетом химии и физики, кабинетом биологии и географии, кабинетом истории и обществознания.

«Точка роста»- центр образования цифрового и гуманитарного профилей, состоящий из 2 кабинетов: кабинет проектной деятельности и кабинет Информатики, ОБЖ и Технологии.

Оснащенность учебных кабинетов находится на достаточно высоком уровне. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся; наглядными пособиями; дидактическими средствами; интерактивными комплексами. В каждом кабинете оборудованы рабочие места учителей. Освещенность, воздушный и тепловой режим помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Объекты для проведения практических занятий:

- лаборатория для кабинета физики и химии;
- лабораторно- практическое оборудование для кабинета географии;
- учебно-опытный участок (0,33 га), который позволяет пополнить и разнообразить питание обучающихся, способствует развитию опытно-экспериментальной работы.

Объекты спорта:

- спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка;
- спортивные тренажеры

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (41,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195(92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (20%)
- муниципального уровня		39 (18%)
– регионального уровня		4 (2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		10 (63%)
– первой		2 (12.5%)
- молодой педагог		2 (12.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2(12.5%)
– от 5 до 10 лет		2 (12.5%)
- от 10 до 25 лет		
Свыше 25 лет		12 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 35лет		4 (25%)
– от 55 лет		7 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	18

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,59